



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Правовое обеспечение социальной работы

Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2024 года набора

Волгодонск
2024

Автор:
старш. преподаватель кафедры СКС и ГД Ерёменко Т.В.

Методические указания составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к зачету, список тем контрольной работы, словарь терминов, основная и дополнительная литература, а также рекомендации по оформлению и подготовке контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является усвоение сущности, основных принципов, положений и норм различных отраслей права в социуме; развитие профессионально-правового подхода к анализу различных отраслей социальной работы с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать способности:

- изучить и усвоить основные принципы различных отраслей права, их роль и значение;
- усвоить вопросы правового регулирования различных отраслей права в социуме;
- проанализировать причины возникновения трудных жизненных ситуаций в социальной работе.

Методические указания по написанию реферата

Реферат представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Студенту необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на ваше умение работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Основная задача состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

В процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего научного работника умение грамотно сослаться на используемые источники, наиболее точно процитировать авторский текст, поэтому существенное значение имеет правильное оформление текста.

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Начинается реферат с титульного листа, Далее следует оглавление, соответствующее плану сочинения. Оглавление - это и есть план реферата, в котором каждому разделу соответствует номер страницы, на которой его можно найти. Текст делится на три части: введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать и кратко охарактеризовать основную проблему, цель и задачи своей работы, используемые источники. Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельным текстом. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается ваше отношение к ним. Иногда, если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В заключении подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Темы для рефератов

1. Понятие, сущность, признаки, источники, система права.
2. Толкование и реализация права, правоприменение, правоотношение, законность, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность.
3. Правовое сознание, правовая культура.
4. Понятие и виды правоотношений.
5. Объект правоотношений по действующему праву.
6. Субъекты правоотношений.
7. Правомерное поведение.
8. Основные признаки и понятие правонарушения.
9. Юридическая ответственность
10. Административная ответственность.
11. Основные понятия конституционного права.
12. Основы правового статуса личности.
13. Общие положения правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Право собственности.
15. Внешнеэкономические сделки.
16. Международные кредитные и расчетные отношения.
17. Судебный и арбитражный порядок рассмотрения споров.
18. Защита гражданских прав и судебный порядок решения споров.
19. Рассмотрение трудовых споров.
20. Особенности признаки права.
21. Субъекты административной юрисдикции.
22. Социально-экономические основы конституционного строя.
23. Духовные основы конституционного строя.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

2.2.1. База практических заданий:

Практическое занятие 1. Основы теории права

1. Понятие, сущность, признаки, источники, система права.
2. Толкование и реализация права, правоприменение, правоотношение, законность, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность.
3. Правовое сознание, правовая культура.

Практическое занятие 2. Структура правоотношений.

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Объект правоотношений по действующему праву.
3. Субъекты правоотношений.

Практическое занятие 3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение.
2. Основные признаки и понятие правонарушения.
3. Юридическая ответственность.

Практическое занятие 4. Административная ответственность.

1. Характеристика административных правонарушений.
2. Законодательство об административных правонарушениях.

- 3.Административная ответственность.
- 4.Виды административных взысканий.
- 5.Административное приостановление деятельности.

Практическое занятие 5. Конституция – основной закон государства.

- 1.Основные понятия конституционного права.
- 2.Основы правового статуса личности.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

- 1.Международное публичное право.
- 2.Источники международного частного права.
- 3.Внешекономические сделки.

Практическое занятие 7. Защита гражданских прав и судебный порядок решения споров.

- 1.Способы защиты гражданских прав.
- 2.Гражданское дело.

Практическое занятие 8. Рассмотрение трудовых споров.

- 1.Судебный порядок решения споров.
- 2.Понятие трудового спора.
- 3.Индивидуальные трудовые споры.
- 4.Органы, рассматривающие трудовые споры.

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Вопросы к зачету:

1. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
2. Проблемы реализации норм международных актов по социальной работе в национальном законодательстве России.
3. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
4. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
5. Понятие и сущность государственной социальной политики.
6. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
7. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
8. Социальное законодательство Саратовской области.
9. Судебная защита прав и интересов граждан.

10. Правовые основы охраны здоровья граждан.
11. Сущность современной реформы системы льгот по социальному обеспечению.
12. Совершенствование правового регулирования социального обслуживания в РФ.
13. Государственные минимальные социальные стандарты – правовая основа деятельности в социальной сфере.
14. Гарантии и меры социальной поддержки социально-незащищенных категорий населения.
15. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
16. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
17. Понятие, принципы и виды социального обеспечения в Российской Федерации.
18. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
19. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
20. Право на жилое помещение жилищного фонда социального использования: основания возникновения и порядок реализации.
21. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилья.
22. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.
23. Функции и задачи органов социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
24. Социальные и правовые гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
26. Брачный договор в семейном праве Российской Федерации.
27. Социально-правовая защита военнослужащих.
28. Государственно-правовые основы социальной защиты населения.
29. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
30. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
31. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
32. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
33. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
34. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
35. Понятие и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере.
36. Брак как основание возникновения правоотношений супругов.
37. Международные правовые акты в области социально-правовой защиты детства.
38. Детство как социально-правовой феномен современного российского общества.
39. Основы защиты детства в законодательстве РФ.
40. Правовые основы социальной работы с семьей в современной России.
41. Содержание деятельности субъектов по социально-правовой защите детства в России.
42. Формы и виды социального обеспечения.
43. Региональное законодательство в области социальной поддержки семьи.
44. Государственные социальные гарантии в различных сферах жизнедеятельности инвалидов.
45. Правовые основы деятельности социальной службы семьи и охраны материнства.
46. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
47. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
48. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
49. Понятие и порядок организации приемной семьи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агапов Е.П.	Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1020715	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
Л1.2	А.А. Акмалова, В.М. Капицын.	Правовое обеспечение социальной работы: учебник https://znanium.com/catalog/product/1510089	Москва : ИНФРА- М, 2021.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сидоров В. Е.	Право социального обеспечения: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/933892	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018.
Л2.2	И. С. Трапезникова.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л2.3	Холостова Е.И., Прохорова О.Г	Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/414978	Москва :Дашков и К, 2018.
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону;Донской гос.тех.ун-т, 2018.
Л3.2	О.А. Ненахова;О.Д. Тютюник;О.В. Туруткина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для всех специальностей.: Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для всех специальностей https://ntb.donstu.ru/content/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-ochnoy-i-zaочноy-form-obucheniya-dlya-vseh-specialnostey	ДГТУ, 2013